

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ «Гимназия №2»
протокол №4 от 20.02.2012 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназия №2»
№18а от 20.02.2012 г.

Положение о кабинете здоровья

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности кабинета здоровья.

1.2. Кабинет здоровья является структурным подразделением образовательного учреждения.

1.3. В своей деятельности кабинет здоровья руководствуется международными актами в области защиты прав детей, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, содержащими государственные требования охраны труда, приказом Министерства образования РФ М 1418 от 15.05.2000 «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников образовательного учреждения», нормативно правовыми актами Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, городского отдела образования администрации города «Вышний Волочёк», настоящим Положением, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее – Гимназия)

2. Цели и задачи кабинета здоровья

2.1. Содействие администрации и трудовому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и работников Гимназии.

2.2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.3. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников Гимназии.

2.4. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления участников образовательного процесса, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий.

2.5. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.6. Организация здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.7. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

3. Основные направления деятельности кабинета здоровья.

3.1. Оздоровительная работа, предполагающая систему эффективных закаливающих процедур, комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

3.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации.

3.3. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения по специально разработанным программам, выделение «группы риска»;
- мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся, воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание банка данных диагностики;
- определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социумавозрастным, половым, индивидуальным особенностям воспитанников, состояния здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития.

3.4. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления, научное медико-педагогическое консультирование руководителей, педагогов, медицинских работников школ города по проблеме «Школьные факторы и здоровье участников образовательного процесса».

3.5. Организационная деятельность:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- выбор форм деятельности кабинета здоровья;
- контроль за соблюдением правил охраны труда.

4. Организация деятельности кабинета здоровья

4.1. Контроль деятельности кабинета здоровья, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса осуществляет директор Гимназии.

4.2. Руководит работой кабинета здоровья работник, назначенный приказом директора (учитель биологии, психолог, заместитель директора по УВР, медицинский работник)

4.3. Научно-методическое и нормативное обеспечение деятельности кабинета здоровья осуществляет методический кабинет городского отдела образования администрации город «Вышний Волочёк».

4.4. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в кабинете здоровья медицинским работником, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателями, другими специалистами, привлекаемыми на договорной основе.

4.5. Функциональная работа кабинета здоровья содержит:

- Информационную зону (пропаганда здорового образа жизни, состоит из брошюр, раздаточного материала, стендов, компьютера с проектором, дисков)
- Зону учащихся (воспитание у обучающихся потребностей к здоровому образу жизни, состоит из стеллажа с наглядными пособиями и раздаточным материалом)
- Зону учителей (воспитание у педагогов потребностей к здоровому образу жизни, его пропаганде, состоит из стеллажа с наглядными пособиями и раздаточным материалом)
- Зону родителей (воспитание у родителей потребностей к здоровому образу жизни, привитие его своим детям, состоит из стеллажа с наглядными пособиями и раздаточным материалом)
- Закрытую зону (информация о наркомании, СПИДе, венерических заболеваниях, табакокурении, алкоголизме, токсикомании)
- Зону индивидуальной работы (индивидуальная работа с каждым обратившимся за помощью по волнующей его проблеме)

4.5. Органы самоуправления образовательного учреждения в порядке, установленном Уставом Гимназия, содействуют кабинету здоровья в проведении оздоровительной работы с воспитанниками.

4.6. Состав кабинета здоровья:

- тьютор непосредственно руководит работой кабинета здоровья;
- заместители директора гимназии по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе работают во взаимодействии с руководителем кабинета здоровья;
- медицинский работник;
- педагог-психолог;
- учителя и классные руководители;
- социальный педагог.

4.7. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение кабинета здоровья осуществляет директор Гимназии в пределах штатного расписания, фонда заработной платы, бюджетных и внебюджетных средств.

5. Оснащение кабинета здоровья

Оснащение кабинета здоровья включает в себя необходимое оборудование (ростомер, весы, динамометр, кулер, зеркало, раковина для мытья рук, оздоровительный комплекс,), раздаточный и наглядный материал, магнитофон, наличие мультимедийного сопровождения (медиапроектор, экран, наличие Интернет – подключение, диски, компьютер), бумажные формы материалов, электронные форма материалов